****

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №5 г.ЙОШКАР-ОЛЫ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Йоча-влаклан ешартыш шинчымашым пуышо «Йошкар-Оласе 5-ше**

**№-ан сымыктыш йоча школ» муниципал бюджет тöнеж**

424918, г.Йошкар-Ола, с.Семеновка, ул.Чернышевского д.2 тел./факс: (8362) 72-78-66

E-mail: lib-5@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОПедагогическим советом ДШИ №5(Протокол от 10.03. 2021г.) | УТВЕРЖДАЮДиректор ДШИ №5г. Йошкар-Олы Е.П. ВиктороваПриказ от 10.03.2021г.№ 18/2  |

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБУДО «ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ №5 г.ЙОШКАР-ОЛЫ»**

**за период от 01.01.2020 по 31 03.2021**

**ПЛАН**

**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

1. Общие сведения об учреждении

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

3. Обучающиеся и система работы с ними

4. Условия осуществления образовательного процесса

5. Реализация учебных планов

6. Оснащённость учебного процесса

7. Результаты оценки качества образования в ДШИ № 5

8. Воспитательная работа

9. Заключение

  Самообследование подготовлено администрацией МБУДО « Детская школа искусств № 5 г.Йошкар-Олы» с целью обеспечения информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности, структуры управления учреждением.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы искусств позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

|  |
| --- |
| ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ |
| **Полное наименование учреждения в соответствии с уставом** | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 5 г.Йошкар-Олы» |
| Юридический адрес | 424918, Республика Марий Эл, г.Йошкар-Ола, с.Семеновка, ул.Чернышевского, 2  |
| Фактический (е) адрес (а), в т.ч. адреса, в которых проводятся учебные занятия вне основного здания  | 424918, Республика Марий Эл, г.Йошкар-Ола, с.Семеновка, ул.Чернышевского, дом 2; с.Семеновка, ул.Молодежная, дом 12 |
| Номер лицензии, дата выдачи | Регистрационный № 519 дата выдачи 15 сентября 2015г. |
| Св-во о госаккредитации (№, дата) | ГА 024970, рег.№ 13 от 23 марта 2009 года |
| Банковские реквизиты | расчетный счет № 40701810700001000001 Отделние НБ Республики Марий Эл  |
| Год основания ОУ | 1 августа 1974 года |
| Директор (полностью фамилия, имя, отчество) | Викторова Елена Петровна |
| Заместитель директора (полностью фамилия, имя, отчество) | Вагапова Мария Олеговна |
| Заместитель директора (полностью фамилия, имя, отчество) | Хрипунова Вера Владимировна, Трушникова Венера Гараевна |
| Методист (полностью фамилия, имя, отчество) | нет |
| Краткая историческая информация об ОУ ( в Word) | Приложение |
| Телефон | (8362) 72-78-66 |
| Факс | (8362) 72-78-66 |
| Электронный адрес | lib-5@yandex.ru |
| Сайт | [**muzshkola5.ru**](https://muzshkola5.ru/) |

**2. Организационно-правовое обеспечение**

образовательной деятельности школы искусств

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Документ | Наличие | Состояние,  характеристика документа | Примечание |
| Устав  | Утвержден Постановлением администрации |  |  |
| Лицензия на ведение уставной деятельности | Лицензия № 519 от 15 АВГУСТА 2015 | Бессрочно |   |
| Учебный план | Согласован с учредителем | Соответствует муниципальному заданию Управления культуры  администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» на 2020-2021 учебный  год |   |
| Штатное расписание | Согласовано Управлением культуры  администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» |    |   |
| Тарификационный список | Утвержден согласно муниципальному заданию |   |   |
| Должностные инструкции работников учреждения | В наличии для всех категорий сотрудников | Обновлены в 2019г. |   |
| Правила внутреннего трудового распорядка | В наличии | Утверждены Коллективным договором, приняты педагогическим Советом.27.12.19г. |   |
| Расписание занятий | Утверждено 10.09.2020г. – | Общешкольное, групповое, индивидуальное по педагогам. |   |
| Журналы учета работы учебных групп (коллективов, индивидуальных занятий) | Ведутся в соответствии с требованиями | заполняются в соответствии с Положением о ведении документации (от 10.01.2019г) |   |
| Протоколы заседаний педагогических и методических советов | Ведутся систематически | не менее 4 протоколов в год |   |
| Образовательные программы | Составляются в соответствии с требованиями | Корректируются в соответствии с изменениями в законах |   |
| Перспективный план | Утверждён 10.09.2020г. | Общешкольный план содержит наименование мероприятий и дату их проведения по месяцам. |   |
| Информационно-статистические и аналитические материалы. | Ведутся систематически. | Мониторинги, отчеты работы школы искусств. |   |

**3. Обучающиеся и система работы с ними**

3.1. Характеристика контингента обучающихся

В  Детской школе искусств № 5 г.  обучаются 250 учащихся в возрасте от 6 до  18 лет.

Дополнительная предпрофессиональная программа «Фортепиано» - 78 учащихся

2. Дополнительная предпрофессиональная программа «Струнные инструменты»» - 34 учащихся

3. Дополнительная предпрофессиональная программа «Народные инструменты» - 61 учащихся

4. Дополнительная предпрофессиональная программа «Духовые и ударные инструменты» - 34 учащихся

5. Дополнительная предпрофессиональная программа «Хоровое пение» - 35 учащихся

6. Дополнительная общеразвивающая программа «Инструментальное исполнительство» -12 учащихся

**Сведения о детских коллективах:**

|  |
| --- |
| Творческие коллективы |
| **Наличие коллективов со званием "Образцовый"** |
| Руководитель (ФИО полностью) | Название | Исполнителькое направление | Кол-во участников |
| Дмитриева И.В. | "Cantabile" | хор | 34 |
| **Наличие детских творческих коллективов** |
| Руководитель (ФИО полностью) | Название | Исполнителькое направление | Кол-во участников |
| Магсумьянова Т.М. | Дуэт аккордеонистов"Credo" | народные инструменты | 2 |
| Магсумьянова Т.М. | Оркестр "Рассударики" | народные инструменты | 5 |
| Магсумьянова Т.М. | Квартет баянистов и аккордеонистов "Лад" | народные инструменты | 5 |
| Семенова А.В. | Дуэт домристов «Selan» | народные инструменты | 2 |
| Сундырева Е.В. | Дуэт гитаристов «Аrt-2» | классическая гитара | 2 |
| Сундырева Е.В. | Ансамбль гитаристов «Вариант» | классическая гитара | 9 |
| Дмитриева И.В. | Младший хор "Карамельки" | хор | 20 |
| Трушникова В.Г. | вокальный ансамбль"Улыбка" | вокальное | 12 |
| Филимонова Н.А. | Квартет "Аллегро" | вокальное | 4 |
| Кожевникова В.Н. | Ансамбль скрипачей "Вдохновение" | струнно-смычковые инстр. | 9 |
| Кожевникова В.Н. | Младший аснамбль скрипачей | струнно-смычковые инстр. | 5 |
| Кожевникова В.Н. | Камерный ансамбль | срунно-смычковые и дер - дух.. Инструменты | 14 |
| Кожевникова В.Н. | Сводный ансамбль скрипачей и виолончелистов | струнно-смычковые инстр. | 12 |
| Волкова М.В. | Ансамбль блокфлейтистов "Сюрприз" | деревянные духовые инструменты | 12 |
| Масленикова И.А. | Ансамбль "Волшебная флейта" | деревянные духовые инструменты | 4 |
| Лежнина Н.А. | Дуэт " Лебедева Е., Андреева Е." | фортепиано | 2 |
| Францек И.Л. | Дуэт "Lofko" | фортепиано | 2 |
| Матуков К.А. | Трио гитаристов | классическая гитара | 2 |
| Сундырева Е.В. | Дуэт гитаристов «Аrt-2» | классическая гитара | 2 |
| Лежнина Н.А. | Дуэт Мануилова Н., Ширшова А. | фортепиано | 2 |
| **Наличие творческих коллективов преподавателей** |
| Руководитель (ФИО полностью) | Наименование | Исполнительское направление | Состав |
| Семенова А.В. | Дуэт (баян, домра) «Парижский каскад» | народные инструменты | 2 |
| Лежнина Н.А. | Дуэт (балалайка, фортепиано) |   | 2 |
| Лежнина Н.А. | Дуэт (домра, фортепиано | народные инструменты | 2 |
| Масленикова И.А. | Дуэт (флейта, фортепиано) | академическое | 2 |
| Волкова М.В. | Дуэт (кларнет, фортепиано) | академическое | 2 |
| Инородцева М.Я. | Дуэт (скрипка, фортепиано) | академическое | 2 |

**4. Условия осуществления образовательного процесса**

Режим работы учреждения

1.Режим работы МБУДО «Детская школа искусств №5 г. Йошкар-Олы»

Понедельник-суббота: с 8.00 до 20.00

Перерыв для отдыха и обеда (администрация) – с 12.30 до 13.30 час.

Продолжительность одного занятия – 40  минут;

Перемены между индивидуальными занятиями – 10 минут;

Перемены между групповыми занятиями – 10 минут;

2. Начало и окончание учебного года: с 1 сентября по 31 мая.

3. Каникулы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Даты | Продолжительность дней |
| 1 | Осенние | 31 – 06 ноябрь | 9  календарных дней |
| 2 | Зимние | 28 – 10 января | 10 календарных дней |
| 3 | Весенние | 27марта – 05 апр. | 10 календарных дней |
| 4 | Дополнительные(для учащихся 1 классов) | 08 – 14  февраля | 7 календарных дней |

В каникулярное время проводятся мероприятия внеурочной деятельности, методические семинары, мастер-классы, заседания педагогического Совета школы, Совета школы, родительских собраний,  прохождение  курсов  повышения  квалификации  преподавателей.

**Организация образовательной деятельности**

 МБУДО "ДШИ №5 г. Йошкар-Олы" на основании Приложения № 1 к Лицензии 12 ЛО1 № 0000567 на осуществление образовательной деятельности от 15.09.2015 № 519 реализует общеобразовательные программы дополнительного образования детей в области начального художественного образования и дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств.

Сведения о реализации дополнительных образовательных программ и сроках обучения:

* Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств;
* Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств;
* Дополнительные образовательные программы, реализуемые на платной основе.

 **По дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусств реализуются:**

**ОП «Фортепиано»**

срок обучения 8(9) лет (возраст детей при приеме 6 лет 6 месяцев до 9 лет)

**ОП «Струнные инструменты» скрипка**

срок обучения 8(9) лет (возраст детей при приеме 6 лет 6 месяцев до 9 лет)

**виолончель**

срок обучения 8(9) лет (возраст детей при приеме 6 лет 6 месяцев до 9 лет)

**ОП «Духовые и ударные инструменты» флейта**

срок обучения 8(9) лет (возраст детей при приеме 6 лет 6 месяцев до 9 лет)

срок обучения 5(6) лет (возраст детей при приеме 10 лет до 12 лет)

**кларнет**

срок обучения 8(9) лет (возраст детей при приеме 6 лет 6 месяцев до 9 лет)

**саксофон**

срок обучения 8(9) лет (возраст детей при приеме 6 лет 6 месяцев до 9 лет

**ОП «Народные инструменты» баян**

срок обучения 8(9) лет (возраст детей при приеме 6 лет 6 месяцев до 9 лет)

срок обучения 5(6) лет (возраст детей при приеме 10 лет до 12 лет)

**аккордеон**

срок обучения 8(9) лет (возраст детей при приеме 6 лет 6 месяцев до 9 лет)

срок обучения 5(6) лет (возраст детей при приеме 10 лет до 12 лет)

**домра**

срок обучения 8(9) лет (возраст детей при приеме 6 лет 6 месяцев до 9 лет)

**гитара**

срок обучения 8(9) лет (возраст детей при приеме 6 лет 6 месяцев до 9 лет)

срок обучения 5(6) лет (возраст детей при приеме 10 лет до 12 лет)

**По дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального искусства реализуются по следующим направлениям:**

* **«Основы вокального исполнительства»**

срок обучения 4 года (возраст детей при приеме 6 лет 6 месяцев до 9 лет)

срок обучения 5 лет (возраст детей при приеме 10 лет до 12 лет)

* **«Основы инструментального исполнительства»**

Срок обучения 4 года (возраст приема детей от 6 лет 6 месяцев)

срок обучения 5 лет (возраст детей при приеме 10 лет до 12 лет)

Инструменты: фортепиано, баян, аккордеон, скрипка, виолончель, флейта, кларнет, саксофон, домра, балалайка, гитара

* **«Инструментальное исполнительство/базовый уровень/**

срок обучения 4 года (возраст детей при приеме 10 лет до 12 лет)

(после обучения по программе «Основы инструментального исполнительства»

* **«Вокальное исполнительство/ базовый уровень/**

срок обучения 4 года (возраст детей при приеме 10 лет до 12 лет)

(после обучения по программе «Основы вокального исполнительства»

* **«Инструментальное исполнительство»**

срок обучения 7 лет (возраст детей при приеме 6 лет 6 месяцев до 9 лет)

* **«Вокальное исполнительство»**

срок обучения 7 лет (возраст детей при приеме 6 лет 6 месяцев до 9 лет)

* **«Ранняя профессиональная ориентация» (подготовка к поступлению в средние специальные и высшие учебные заведения)**

Срок обучения 1 год. Инструменты: фортепиано, баян, аккордеон, скрипка, виолончель, флейта, саксофон, кларнет, домра, балалайка, гитара, вокальное исполнительство.

**По дополнительным общеобразовательным программам, реализуемые на платной основе:**

* **Раннее эстетическое развитие детей «Домисолька»** (возраст 4-6 лет),
* **Раннее эстетическое развитие детей «Подснежник»** (возраст 6-7лет)
* **Основы инструментального исполнительства** (возраст 6,6 - 18 лет)
* **Основы вокального исполнительства**  (возраст 6,6 - 18 лет)
* **Обучение игре на музыкальном инструменте** (возраст 6,6 - 18 лет и старше)

 Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Форма обучения по дополнительным образовательным программам в области музыкального искусства - очная.

 Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся и нормами СанПиН.

 Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут, перерыв между уроками 10 минут, в соответствии учебным планом, локальными актами, нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

В школе установлена пятибалльная система оценок.

Обучение и воспитание в Организации ведётся на русском языке.

**5. Реализация учебных планов**

5.1. Инновационные образовательные программы и технологии

В 2020 -2021  учебном году МБУДО «Детская школа искусств №5 г. Йошкар-Олы» осуществляла свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере дополнительного образования федерального, регионального, муниципального уровней, локальными актами образовательного учреждения.

Работа школы была направлена на создание образовательной среды, обеспечивающей эффективное и динамичное функционирование педагогического процесса в условиях инновационной деятельности.

5.2. Основные направления инновационной деятельности:

-  обновление содержания     дополнительных  предпрофессиональных программ в области искусств  на основе   Федеральных государственных требований и   дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых;

-  освоение и внедрение современных образовательных технологий;

-  развитие творческого потенциала обучающихся и преподавателей .

Администрация школы и преподаватели ведут целенаправленную работу по внедрению новых социально-педагогических технологий:

-   технология сотрудничества;

-   здоровьесберегающие технологии;

-   информационно-коммуникационные технологии.

**Творческие группы преподавателей ДШИ №5 г. Йошкар-Олы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление работы | Преподаватель | Администрация, заведующие отделениями |
| Интеграция учебного процесса. Развитие познавательного интереса к урокам теории музыки и  сольфеджио | Александрова Н.Л.Попова Л.В.Трушникова В.Г. | Радостева О.А. |
| Формирование знаний, умений, навыков при игре на музыкальных инструментах в младших классх ДШИ. | Лисогорская И.Е.Семенова А.В.Францек И.Л. | Радостева О.А. |
| Разработка локальных нормативных документов | Житинкина И.В.Лежнина Н.А.Кожевникова В.Н. | Хрипунова В.В. |
| Организация школьной филармонии | Кузьминых Н.В.Трушникова В.Г.Андреева Е.В.Волкова М.В.Масленикова И.А. | Вагапова М.О. |
| Организация сотрудничества с ССУЗами и ВУЗами по вопросам методики преподавания музыкального исполнительства | Житинкина И.В.Магсумьянова Т.М.Кожевникова В.Н.Масленикова И.А.  | Трушникова В.Г. |

**5.3. Содержание инновационной  деятельности**

В течение 2020-2021 года инновационная деятельность преподавателей  МБУДО «ДШИ№5 г. Йошкар-Олы»  была организована по следующим направлениям:

-  разработка новых нормативных документов, направленных на повышение качества учебно-воспитательного процесса:

**5.4. Программное обеспечение учебного процесса:**

ДШИ№5 осуществляет следующие основные виды деятельности:

-реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств в соответствии с федеральными государственными требованиями по видам искусств: музыкальное искусство

-обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

В сетку учебных планов включены предметы по выбору, дополнительный инструмент, что позволяет более эффективно применять вариативный метод обучения.

Педагогические технологии, реализуемые в школе, направлены на максимальное стимулирование  познавательных и творческих процессов учащихся, самостоятельной творческой поисковой исследовательской деятельности.

**5.5. Характеристика  внутришкольной системы оценки качества образования:**

-  мониторинг общего уровня усвоения обучающимися  основных знаний и умений по всем  предметам учебных планов в ходе текущей аттестации;

- мониторинг качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;

-  мониторинг уровня обученности учащихся  в ходе промежуточной и итоговой аттестации;

-  мониторинг сохранности контингента обучающихся;

-  мониторинг достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся дополнительного образования по каждому учебному предмету и по завершению учебного года  свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся усваивают образовательные требования, предъявляемые учебными программами на базовом  уровне;

- сохраняется стабильность учебных достижений учащихся;

- наблюдается положительная динамика уровня обученности;

- наблюдается позитивная динамика достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией ДШИ № 5 систематически  проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов с указанием сроков прохождения изученного материала,   результаты которых отражены в аналитических справках.

В результате обобщения аналитических документов, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах,  выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении.

Промежуточная аттестация учащихся проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом,  Перспективным планом работы школы искусств на год и решением Педагогического Совета школы искусств.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки |
| 1 | Контрольные уроки  | по итогам четверти |
| 2 | Академические концерты | Декабрь, май |
| 3 | Технические зачеты |  Октябрь, Февраль |
| 4 | Предварительные прослушивания выпускников | ноябрь, апрель |
| 7 | Концерт – зачёт  | по итогам года |
| 8 | Творческие отчеты отделений | по итогам года |

Итоговая аттестация (выпускные экзамены)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки |
| 1 | Прослушивание  выпускной программы  | декабрь |
| 2 | Выпускные экзамены | май |

**6. Оснащенность учебного процесса**

**6.1. Материально-техническая база**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество зданий  | 2 |
| Кол-во учебных комнат | 22 |
| Площадь общая | 928,9 кв.м |
| Площадь полезная  | 532,1 кв.м |
| Здания, требующиекапитального ремонта | с.Семеновка, ул.Чернышевского, дом 2 |
| Аварийные | нет |
| Кол-во зданий в оперативномпользовании | 2 |
| Арендованные |  |
| произведенные: ремонтные работы (сумма затрат, что отремонтироовано) | нет |
| Сдано в эксплуатацию новое здание либо учебные помещения  | нет |
| Наличие концертного зала | с.Семеновка, ул.Чернышевского, дом 2 |
| наличие выставочного зала | с.Семеновка, ул.Чернышевского, дом 2 |
| наличие звукозаписывающей студии | нет |
| Наличие компьютерного класса | нет |
| Количество компьютеров | 8 |
| Из них, подключенных к Интернет | 2 |
| Пополнение в уч. году библиотечного фонда (кол-во экземпляров) | 4 |
| Пополнение в уч. году методического фонда (кол-во экземпляров) | нет |
| Пополнение в уч. году аудио,видео, DVD фонда (кол-во ед.) | нет |
| Поступления в уч. году в натюрмортныйфонд (кол-во ед.) | нет |
| Пополнение в уч. году костюмерного фонда (кол-во шт.) | нет |
| Приобретение в уч.году музыкальных инструментов(какие,кол-во шт.) | домра, гитара, скрипка |
| % износа муз. инструментов или оборудованиядля занятий изобразительным искусством) | 40% |
| Количество комьютеров, приобретенных в уч. году для учебныхцелей | 1 |
| количество выписанных газет, журналов: | нет |
| из них по профилю (наименование) | нет |
|  |  |

**Музыкальные инструменты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название оборудования** | **Количество** |
| Рояль | 2 |
| Пианино | 20 |
| Баян | 16 |
| Аккордеон | 10 |
| Гитара | 11 |
| Домра | 15 |
| Балалайка | 8 |
| Скрипка | 28 |
| Смычок скрипичный | 16 |
| Виолончель | 6 |
| Смычок виолончельный  | 6 |
| Трубы | 2 |
| Флейта, блок-флейты | 5 |
| Саксофон | 3 |
| Кастаньеты | 2 |
| Маракасы | 2 |
| Тарелки оркестровые | 1 |
| Бубен | 5 |
| Тамбурин | 1 |
| Барабан | 4 |
| Синтезатор | 1 |
| Ксилофон | 2 |
| Ансамбль народных инструментов /комплект/ | 1 |
| Ударная установка | 1 |
| **Оборудование** |
| Подставка по ногу гитариста | 5 |
| Пульт металлический | 18 |
| Мольберт | 1 |
| Шкаф | 14 |
| Парта | 8 |
| Стол журнальный | 3 |
| Стол компьютерный | 1 |
| Стол-тумба | 15 |
| Стол читательский | 19 |
| Стол письменный | 7 |
| Стол ученический | 48 |
| Стул мягкий | 40 |
| Стул офисный | 20 |
| Стул полумягкий | 68 |
| Кресло  | 10 |
| Кресло театральное | 48 |

**Компьютерная техника, ТСО**

|  |  |
| --- | --- |
| Компьютер | 7 |
| Ноутбук | 3 |
| Магнитофон | 2 |
| Сканер/ксерокс | 6 |
| Телевизор | 3 |
| DVD-плеер | 3 |
| Видеомагнитофон | 1 |
| Видеокамера | 1 |
| Проектор в комплекте | 1 |
| Экран | 1 |
| Фотоаппарат | 1 |
| Музыкальный центр | 2 |
| **Осветительная техника:** прожектора  | 1 |
| **Звуковая аппаратура:** колонки усилители синтезатор микшерный пульт микшер микрофон   | 321216 |

Техническое оснащение школы позволяет на современном уровне решать проблемы управления, применять информационные технологии в образовательном процессе.

**6.2. Информационные технологии - инфраструктура.**

В  школе  ведется работа по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования и концертмейстерам по использованию средств сети Интернет в учебном процессе и для поиска необходимой справочной информации.

В школе также ведется непрерывная работа по своевременному обслуживанию и поддержанию надлежащего технического состояния имеющейся в школе техники. Использование в работе ИКТ **(**информационно-коммуникационные технологии)  показали, что ИКТ значительно  улучшает  результаты обучения учеников и качество преподавания учителей.

**6.3. Обеспечение безопасности образовательного пространства**

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности образовательного процесса является организация административно-хозяйственных и охранных мероприятий.

В школе созданы и постоянно совершенствуются условия для безопасности пребывания  обучающихся  в образовательном учреждении.   Помещения и оборудование школы соответствуют санитарным нормам и требованиям.

Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства соответствует требованиям к наличию и оформлению документации по охране труда и технике безопасности.

По результатам проверок  за 2019-2021  годы предписаний не вынесено. Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается  контролю со стороны органов государственного управления.

В результате планомерной и системной работы по выполнению требований противопожарной безопасности, охраны труда, соблюдению техники безопасности и профилактики производственного травматизма в образовательном учреждении отсутствуют случаи производственного травматизма.

Организация работы по обеспечению требований по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарно-гигиенической  безопасности, охраны здоровья участников общеобразовательного процесса, предупреждения возникновения ЧС

осуществляется через комплекс мероприятий в соответствии с законами РФ и нормативными правовыми  и локальными актами, разработанными в школе искусств:

- Паспорт безопасности места массового пребывания людей;

- Паспорт антитеррористической защищенности;

- Правила пожарной безопасности МБУДО «ДШИ №5 г. Йошкар-Олы»

**Сведения об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

В школе не осуществляется организация питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В школе индивидуальный питьевой режим в соответствии с САНПИН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"

**Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Все педагогические работники школы прошли обучение навыкам оказания первой помощи.

В школе созданы условия, обеспечивающие безопасность учащихся во время образовательного процесса – система внутреннего и внешнего видеонаблюдения, тревожная кнопка и пропускной режим.

**Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет» обеспечены кабинеты: методический, кабинет заместителя директора по учебной работе, кабинет документоведа, кабинеты по предметам «Музыкально-теоретических дисциплин». В школе имеется бесплатный доступ к WI-FI.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: официальный сайт Школы имеет версию для слабовидящих.

Материально - техническая база ДШИ №5 соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Все учебные аудитории предназначенные для реализации предпрофессиональных образовательных программ, оснащены в соответствии с федеральными государственными требованиями.

В школе имеются библиотечно - информационные ресурсы, такие как:

* печатные и электронные информационно-информационные ресурсы по всем предметам учебного плана;
* дополнительная литература для основных образовательных программ;
* учебники и учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам ДПОП соответствует ФГТ;
* официальные периодические, справочно-библиографические издания.

Для педагогического коллектива и технического персонала школы  проводится инструктаж и контроль по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Для обеспечения пожарной безопасности поддерживается в рабочем состоянии современная автоматическая пожарная сигнализация. Школа полностью обеспечена первичными средствами пожаротушения.

Таким образом, в школе искусств  проводится планомерная и целенаправленная работа по формированию готовности обучающихся и педагогов к действиям в чрезвычайных ситуациях, созданию безопасных и благоприятных условий для жизнедеятельности и по сохранению жизни и здоровья обучающихся.

**6.4. Кадровое обеспечение**

**КАДРОВЫЙ СОСТАВ**

**МБУДО «Детская школа искусств № 5 г. Йошкар-Олы» 1 квартал 2020г.**

Таблица № 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название учреждения | Фактическая численность лиц списочного состава3+7 | Из них | Внутреннее совмещение | Вакансии | Кол-во работников за счет платных услуг, самоокупаемости | Всего (число рабочих мест-число штатных единиц)2+10+11 |
| Фактическая численность лиц по штату | Из них | Совместители (внешние) | Из них |
| Руководящий состав, в т.ч.директорзам дир по творчеству, зам дир по АХЧ | Творческий состав | Административно-технический состав | Творческий состав | Технический состав |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| МБУДО «Детская школа искусств № 5 г. Йошкар-Олы» | 45 | 39 | 5\* | 22 | 12 | 6 | 4 | 2 | 13 | нет | 0 | 58 |

\**примечание:*

*Ставку заместителя директора по воспитательной работе занимают 3 работника /0,5 ст; 0,25ст; 0,25ст./*

**Таблица № 2**

**Творческий** состав **бюджетной** сферы (по штату) **по образованию** **1 квартал 2020г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название учреждения | Всего (в т.ч.директор, зам.дир по тв-ву) | Из них | всего высшее, незаконченное высшее, среднее специальное по профилю 4+5+7 | % специалистов от общего кол-ва |
| Высшее  | Незаконченное высшее по профилю | Среднееспециальное | Общее среднее |
| всего | В т.ч. по профилю |  | всего | в т.ч.по профилю |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| МБУ ДО «Детская школа искусств № 5 г. Йошкар-Олы» | 28 | 20 | 16 | 0 | 6 | 6 | - | 22 | 85% |

**Таблица № 3**

**Творческий** состав совместителей **по образованию** **1 квартал 2020г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название учреждения | Всего (в т.ч.директор, зам.дир по тв-ву) | Из них | всего высшее, незаконченное высшее, среднее специальное по профилю 4+5+7 | % специалистов от общего кол-ва |
| Высшее  | Незаконченное по профилю | Среднееспециальное | общее среднее |
| всего | В т.ч. по профилю |  | всего | в т.ч.по профилю |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| МБУ ДО «Детская школа искусств № 5 г. Йошкар-Олы» |  | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 3 | 75% |

**Таблица № 4**

**Творческий** состав бюджетной сферы (по штату) **по возрасту** **1 квартал 2020г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название учреждения | до 30 лет | от 31 до 50 лет | от 51 до 65 лет | от 66 лет  | Всего (в т.ч.директор, зам.дир по творчеству) из таблицы № 2 графа 2 |
| МБУ ДО «Детская школа искусств № 5 г. Йошкар-Олы» | 7 | 6 | 13 | 0 | 26 |

|  |
| --- |
| Сведения о педагогических кадрах, прошедших аттестацию в отчетный период |
| Всего | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предстоящая аттестация педагогических кадров на следующий учебный год |
| Всего | 14 |

**Методическое обеспечение образовательного процесса:**

**Таблица**

**Повышение квалификации творческого состава бюджетной сферы 2020-2021.**

**МБУДО «Детская школа искусств № 5 г. Йошкар-Олы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Фамилия, инициалы | Формы повышения квалификации |
| Куры повышения (не менее 16 часов) | Семинар, семинар-практикум, творческая лаборатория1-7 дневные | Мастер-класс | Открытый урок, круглый стол  | Научно-практическая конференция | Другие |
|  | Викторова Е. П. |  |  |  | + |  |  |
|  | Попова Л.В. | + |  |  |  |  |  |
|  | Хрипунова В.В. | + |  |  |  | + |  |
|  | Вагапова М.О. | + |  |  |  |  |  |
|  | Андреева Е.В. |  |  |  |  |  |  |
|  | Волкова М.В. | + |  |  |  |  |  |
|  | Дмитриева И.В. |  |  |  |  |  |  |
|  | Житинкина И.В. | + |  |  | + |  |  |
|  | Инородцева М.Я. |  | + |  |  |  |  |
|  | Кожевникова В.Н. |  | + |  |  |  |  |
|  | Кузьминых Н.В. | + |  |  |  |  |  |
|  | Лежнина Н.А. | + |  |  | + |  |  |
|  | Лисогорская И.Е. | + |  |  | + |  |  |
|  | Магсумьянова Т.М. | + |  |  | + |  |  |
|  | Масленикова И.А. | + |  |  |  |  |  |
|  | Матуков К.А. |  |  |  | + |  |  |
|  | Семёнова А.В. | + |  |  | + | + |  |
|  | Сундырева Е.В. | + |  |  | + |  |  |
|  | Сундырева Евг.В. | **+** |  |  |  |  |  |
|  | Трушникова В.Г. |  |  |  |  |  |  |
|  | Филимонова Н.А. |  |  |  |  |  |  |
|  | Францек И.Л. |  |  |  |  | + |  |
|  | Емельянова Р.И. | + |  |  |  |  |  |
|  | Шишкарева Т.В. | + | + |  |  |  |  |
|  | **Итого:** | **16** | **3** | **0** | **9** | **3** |  |

**Достижения обучающихся в 2019-20 году**

|  |
| --- |
| **ТАБЛИЦА 2****Участие творческих коллективов и отдельных исполнителей МБУДО «Детская школа искусств № 5 г. Йошкар-Олы»** **в республиканских конкурсных мероприятиях за 2019-20 уч. год**  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса, значение** | **Учредитель, организатор** | **Степень лауреатства, диплома** | **ФИО участника** | **ФИО преподавателя** | **место проведения** | **Дата** |
| **Международные конкурсы** |
| Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Шанс" | Центр фестивального движения "ОВАЦИЯ" | Дипломант I степени | Дуэт Хайруллин Булат Жеребцов Евгений | Магсумьянова Т.М. | г. Йошкар-Ола | 08.02.2020г. |
| Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Шанс" | Центр фестивального движения "ОВАЦИЯ" | Лауреат III степени | Хайруллин Булат | Магсумьянова Т.М. | г. Йошкар-Ола | 08.02.2020г. |
| Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Шанс" | Центр фестивального движения "ОВАЦИЯ" | Лауреат III степени | Жеребцов Евгений | Магсумьянова Т.М. | г. Йошкар-Ола | 08.02.2020г. |
| Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Шанс" | Центр фестивального движения "ОВАЦИЯ" | Лауреат II степени | Масленикова Елизавета | Масленикова И.А. | г. Йошкар-Ола | 08.02.2020г. |
| Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Шанс" | Центр фестивального движения "ОВАЦИЯ" | Лауреат III степени | Красиков Мирон | Масленикова И.А. | г. Йошкар-Ола | 08.02.2020г. |
| Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Шанс" | Центр фестивального движения "ОВАЦИЯ" | Лауреат II степени | Дуэт Красиков Мирон Масленикова Елизавета | Масленикова И.А. | г. Йошкар-Ола | 08.02.2020г. |
| Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Шанс" | Центр фестивального движения "ОВАЦИЯ" | Лауреат III степени | Сусликова Виктория | Волкова М.В. | г. Йошкар-Ола | 08.02.2020г. |
| Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Шанс" | Центр фестивального движения "ОВАЦИЯ" | Лауреат III степени | Ансамбль «Волшебная флейта» | Масленикова И.А. | г. Йошкар-Ола | 08.02.2020г. |
| Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Шанс" | Центр фестивального движения "ОВАЦИЯ" | Лауреат I степени | Ансамбль блок флейт «Сюрприз» | Волкова М.В. | г. Йошкар-Ола | 08.02.2020г. |
| Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Шанс" | Центр фестивального движения "ОВАЦИЯ" | Лауреат I степени | Трушникова Татьяна | Викторова Е.П. | г. Йошкар-Ола | 08.02.2020г. |
| Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Шанс" | Центр фестивального движения "ОВАЦИЯ" | Лауреат III степени | Кодочигова Ксения | Викторова Е.П. | г. Йошкар-Ола | 08.02.2020г. |
| Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Шанс" | Центр фестивального движения "ОВАЦИЯ" | Дипломант III степени | Щеглова Арина | Францек И.Л. | г. Йошкар-Ола | 08.02.2020г. |
| Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Шанс" | Центр фестивального движения "ОВАЦИЯ" | Дипломант I степени | Галимьянова Самира | Францек И.Л. | г. Йошкар-Ола | 08.02.2020г. |
| Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Шанс" | Центр фестивального движения "ОВАЦИЯ" | Лауреат III степени | Васильева Арина | Кузьминых Н.В. | г. Йошкар-Ола | 08.02.2020г. |
| Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Шанс" | Центр фестивального движения "ОВАЦИЯ" | Дипломант II степени | Москалева Елизавета | Лежннина Н.А. | г. Йошкар-Ола | 08.02.2020г. |
| Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Шанс" | Центр фестивального движения "ОВАЦИЯ" | Дипломант I степени | Смирнова Ксения | Житинкина И.В. | г. Йошкар-Ола | 08.02.2020г. |
| Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Шанс" | Центр фестивального движения "ОВАЦИЯ" | Дипломант I степени | Гудина Ксения | Кузьмных Н. В. | г. Йошкар-Ола | 08.02.2020г. |
| Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Шанс" | Центр фестивального движения "ОВАЦИЯ" | Лауреат III степени | Васильева Ирина | Инородцева М.Я. | г. Йошкар-Ола | 08.02.2020г. |
| Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Шанс" | Центр фестивального движения "ОВАЦИЯ" | Лауреат III степени | Елькина Ирина | Инородцева М.Я. | г. Йошкар-Ола | 08.02.2020г. |
| Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Шанс" | Центр фестивального движения "ОВАЦИЯ" | Лауреат III степени | Иванова Анастасия | Семенова А,В. | г. Йошкар-Ола | 08.02.2020г. |
| Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Шанс" | Центр фестивального движения "ОВАЦИЯ" | Лауреат I степени | Гудина Кения | Волкова М.В. | г. Йошкар-Ола | 08.02.2020г. |
| Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Шанс" | Центр фестивального движения "ОВАЦИЯ" | Лауреат II степени | Рамазанов Равиль | Волкова М,В. | г. Йошкар-Ола | 08.02.2020г. |
| Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Шанс" | Центр фестивального движения "ОВАЦИЯ" | Лауреат III степени | Никифорова Полина | Волкова М.В. | г. Йошкар-Ола | 08.02.2020г. |
| Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Шанс" | Центр фестивального движения "ОВАЦИЯ" | Лауреат III степени | Дуэт Елькина Мария, Васильева Ирина | Инородцева М,Я. | г. Йошкар-Ола | 08.02.2020г. |
| Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Шанс" | Центр фестивального движения "ОВАЦИЯ" | Лауреат III степени | Секретов Кирилл | Магсумьянова Т.М. | г. Йошкар-Ола | 08.02.2020г. |
| Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Шанс" | Центр фестивального движения "ОВАЦИЯ" | Лауреат III степени | Кудрявцев Матвей | Семенова А.В. | г. Йошкар-Ола | 08.02.2020г. |
| Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Шанс" | Центр фестивального движения "ОВАЦИЯ" | Лауреат II степени | Квартет домр | Семенова А.В. | г. Йошкар-Ола | 08.02.2020г. |
| Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Шанс" | Центр фестивального движения "ОВАЦИЯ" | Лауреат I степени | Яранцева Валерия | Вагапова М.О. | г. Йошкар-Ола | 08.02.2020г. |
| IV Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества "Калейдоскоп Талантов | Министерство культуры, по делам национальностейи архивного делаЧувашской республики, Чувашский государственный институт культуры и искусств | Лауреат III степени | Кодочигова Ксения | Викторова Е.П. | Г. Чебоксары | 24.02.2020г |
| IV Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества "Калейдоскоп Талантов | Министерство культуры, по делам национальностейи архивного делаЧувашской республики, Чувашский государственный институт культуры и искусств | Лауреат III степени | Трушникова татьяна | Викторова Е.П. | Г. Чебоксары | 24.02.2020г |
| IV Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества "Калейдоскоп Талантов | Министерство культуры, по делам национальностейи архивного делаЧувашской республики, Чувашский государственный институт культуры и искусств | Лауреат III степени | Корякова Анна | Житинкина И.В. | Г. Чебоксары | 24.02.2020г |
| IV Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества "Калейдоскоп Талантов | Министерство культуры, по делам национальностейи архивного делаЧувашской республики, Чувашский государственный институт культуры и искусств | Дипломант I степени | Москалева Елизавета | Лежнина Н.А. | Г. Чебоксары | 24.02.2020г |
| IV Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества "Калейдоскоп Талантов | Министерство культуры, по делам национальностейи архивного делаЧувашской республики, Чувашский государственный институт культуры и искусств | Лауреат Iстепени | Яранцева Валерия | Вагапова М,О. | Г. Чебоксары | 24.02.2020г |
| IV Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества "Калейдоскоп Талантов | Министерство культуры, по делам национальностейи архивного делаЧувашской республики, Чувашский государственный институт культуры и искусств | Лауреат III степени | Смирнова Ксения | Житинкинв И.В. | Г. Чебоксары | 24.02.2020г |
| IV Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества "Калейдоскоп Талантов | Министерство культуры, по делам национальностейи архивного делаЧувашской республики, Чувашский государственный институт культуры и искусств | Лауреат II степени | Бельских Виктория | Филимонова Н.А. | Г. Чебоксары | 24.02.2020г |
| IV Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества "Калейдоскоп Талантов | Министерство культуры, по делам национальностейи архивного делаЧувашской республики, Чувашский государственный институт культуры и искусств | Лауреат III степени | Маслеников Иван | Филимонова Н.А. | Г. Чебоксары | 24.02.2020г |
| IV Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества "Калейдоскоп Талантов | Министерство культуры, по делам национальностейи архивного делаЧувашской республики, Чувашский государственный институт культуры и искусств | Лауреат II степени | Колесникова Полина | Филимонова Н.А. | Г. Чебоксары | 24.02.2020г |
| IV Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества "Калейдоскоп Талантов | Министерство культуры, по делам национальностейи архивного дела Чувашской республики, Чувашский государственный институт культуры и искусств | Лауреат III степени | Саргсян Мэри | Филимонова Н.А. | Г. Чебоксары | 24.02.2020г |
| IV Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества "Калейдоскоп Талантов | Министерство культуры, по делам национальностейи архивного дела Чувашской республики, Чувашский государственный институт культуры и искусств | Лауреат III степени | Лаврентьева София | Морозова М.В. | Г. Чебоксары | 24.02.2020г |
| IV Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества "Калейдоскоп Талантов | Министерство культуры, по делам национальностейи архивного делаЧувашской республики, Чувашский государственный институт культуры и искусств | Дипломант II степени | Кудрявцев Матвей | Семенова А.В. | Г. Чебоксары | 24.02.2020г |
| Ежегодная международная премия в области искусства «Браво, артист» | Творческое объединение «Челентано» | Лауреат II степени | Трушникова Татьяна | Викторова Е.П. | Г. Казань | 02.02.2020 |
| Ежегодная международная премия в области искусства «Браво, артист» | Творческое объединение «Челентано» | Лауреат III степени | Яранцева Валерия | Вагапова М.О. | Г. Казань | 02.02.2020 |
| Ежегодная международная премия в области искусства «Браво, артист» | Творческое объединение «Челентано» | Лауреат I степени | Кодочигова Ксения | Викторова Е.П. | Г. Казань | 02.02.2020 |
| Международный конкурс «Звездный олимп» | Творческое объединение «Челентано» | Лауреат II степени | Вокальный ансамбль «До-Ми- СОльки» | Трушникова В.Г. | Г. Чебоксары | 12.02.2020 |
| Международный конкурс Sforzando | Министерство культуры РТ Управление культуры исполнительного комитета муниципальногообразования г. Казани | Лауреат I степени | Трушникова Татьяна | Викторова Е.П. | Казань | 14.12.2020г |
| Международный конкурс Sforzando | Министерство культуры РТ Управление культуры исполнительного комитета муниципальногообразования г. Казани | Лауреат III степени | Федорова Талита | Хрипунова В.В. | Казань | 14.12.2020г |
| Международный конкурс Sforzando | Министерство культуры РТ Управление культуры исполнительного комитета муниципальногообразования г. Казани | Лауреат III степени | Кодочигова Ксения | Викторова Е.П. | Казань | 14.12.2020г |
| Международный конкурс Sforzando | Министерство культуры РТ Управление культуры исполнительного комитета муниципальногообразования г. Казани | Дипломант I степени | Габдрахманова Алина | Хрипунова В.В. | Казань | 14.12.2020г |
| Международный конкурс Sforzando | Министерство культуры РТ Управление культуры исполнительного комитета муниципальногообразования г. Казани | Лауреат III степени | Сидоров Михаил | Магсумьянова Т.М. | Казань | 14.12.2020г |
| Международный конкурс Sforzando | Министерство культуры РТ Управление культуры исполнительного комитета муниципальногообразования г. Казани | Лауреат II степени | Елькина Мария | Инородцева М.Я. | Казань | 14.12.2020г |
| Международный конкурс Sforzando | Министерство культуры РТ Управление культуры исполнительного комитета муниципальногообразования г. Казани | Дипломант II степени | Васильева Ирина | Инородцева М.Я. | Казань | 14.12.2020г |
| Международный конкурс Sforzando | Министерство культуры РТ Управление культуры исполнительного комитета муниципальногообразования г. Казани | Лауреат I степени | Моторов Константин | Масленикова И.А. | Казань | 14.12.2020г |
| Международный конкурс Sforzando | Министерство культуры РТ Управление культуры исполнительного комитета муниципальногообразования г. Казани | Лауреат III степени | Изидорова Яна | Масленикова И.А. | Казань | 14.12.2020г |
| VIII Международный онлайн-конкурс детского, юношескогои взрослого творчества«Поколение Творчества» | Творческое Объединение "Созвездие искусств". | Дипломант II степени | Славина Варвара | Морозова М.В. | Казань | 10.12.2020г |
| VIII Международный онлайн-конкурс детского, юношескогои взрослого творчества«Поколение Творчества» | Творческое Объединение "Созвездие искусств". | Лауреат III степени | Колесникова Полина | Филимонова Н.А. | Казань | 10.12.2020г |
| VIII Международный онлайн-конкурс детского, юношескогои взрослого творчества«Поколение Творчества» | Творческое Объединение "Созвездие искусств". | Лауреат I степени | Булыгин Георгий | Филимонова Н.А. | Казань | 10.12.2020г |
| VIII Международный онлайн-конкурс детского, юношескогои взрослого творчества«Поколение Творчества» | Творческое Объединение "Созвездие искусств". | Лауреат III степени | Яранцева Валерия | Вагапова М.О. | Казань | 10.12.2020г |
| VIII Международный онлайн-конкурс детского, юношескогои взрослого творчества«Поколение Творчества» | Творческое Объединение "Созвездие искусств". | Лауреат II степени | Иванова Кристина | Масленикова И.А. | Казань | 10.12.2020г |
| **Всероссийские конкурсы** |
| V Всероссийский конкурс-фестиваль творческих коллективов «Услышать музыку» | Администрация культуры г. Новочебоксарска | Лауреат II | Дуэт баянистов Жеребцов Евгений, Хайруллин Булат | Магсумьянова Т.М. | Г. Новочебоксарск | 27.02.2020г |
| V Всероссийский конкурс-фестиваль творческих коллективов «Услышать музыку» | Администрация культуры г. Новочебоксарска | Лауреат III | Дуэт пианистов Волкова Арина Рядинина Арина | Лежнина Н.А. | Г. Новочебоксарск | 27.02.2020г |
| V Всероссийский конкурс-фестиваль творческих коллективов «Услышать музыку» | Администрация культуры г. Новочебоксарска | Лауреат III | Дуэт пианистов Масленикова Елизавета Егошина Анна | Лежнина Н.А. | Г. Новочебоксарск | 27.02.2020г |
| V Всероссийский конкурс-фестиваль творческих коллективов «Услышать музыку» | Администрация культуры г. Новочебоксарска | Лауреат I | Хор «Кантабиле» | Дмитриева И.В. | Г. Новочебоксарск | 27.02.2020г |
| V Всероссийский конкурс-фестиваль творческих коллективов «Услышать музыку» | Администрация культуры г. Новочебоксарска | Лауреат II | Ансамбль блок флейт «Сюрприз» | Волкова М.В. | Г. Новочебоксарск | 27.02.2020г |
| V Всероссийский конкурс-фестиваль творческих коллективов «Услышать музыку» | Администрация культуры г. Новочебоксарска | Лауреат II степени | Камерный оркестр «Конфетти» | Кожевникова В.Н. | Г. Новочебоксарск | 27.02.2020г |
| V Всероссийский конкурс-фестиваль творческих коллективов «Услышать музыку» | Администрация культуры г. Новочебоксарска | Лауреат I степени | Оркестр народных инструментов «Рассударики» | Магсумьянова Т.М. | Г. Новочебоксарск | 27.02.2020г |
| V Всероссийский конкурс-фестиваль творческих коллективов «Услышать музыку» | Администрация культуры г. Новочебоксарска | Лауреат II степени | Ансамбль вокалистов | Филимонова Н.А. | Г. Новочебоксарск | 27.02.2020г |
| V Всероссийский конкурс-фестиваль творческих коллективов «Услышать музыку» | Администрация культуры г. Новочебоксарска | Лауреат II степени | Ансамбль гитаристов «Вариант» | Сундырева Е.В. | Г. Новочебоксарск | 27.02.2020г |
| V Всероссийский конкурс-фестиваль творческих коллективов «Услышать музыку» | Администрация культуры г. Новочебоксарска | Лауреат II степени | Дуэт Загуменова Полина, Ергин Сергей | Сундырева Е.В. | Г. Новочебоксарск | 27.02.2020г |
| V Всероссийский конкурс-фестиваль творческих коллективов «Услышать музыку» | Администрация культуры г. Новочебоксарска | Лауреат II степени | Квартет домр | Семенова А.В. | Г. Новочебоксарск | 27.02.2020г |
| V Всероссийский конкурс-фестиваль творческих коллективов «Услышать музыку» | Администрация культуры г. Новочебоксарска | Лауреат IIстепени | Ансамбль флейтистов «Волшебная флейта» | Масленикова И.А. | Г. Новочебоксарск | 27.02.2020г |
| V Всероссийский конкурс-фестиваль творческих коллективов «Услышать музыку» | Администрация культуры г. Новочебоксарска | Лауреат 3 степени | Вокальный ансамбль «ДО-Ми-Сольки» | Трушникова В.Г. | Г. Новочебоксарск | 27.02.2020г |
| V Всероссийский конкурс-фестиваль творческих коллективов «Услышать музыку» | Администрация культуры г. Новочебоксарска | Дипломант I степени | Дуэт пианистов Матрашева Анна Симагин Матвей | Лисогорская И.Е. | Г. Новочебоксарск | 27.02.2020г |
| Всероссийский вокальный конкурс «Добрая песенка» | Управление культуры и развития туризма администрации города Чебоксары | Лауреат IIстепени | Маслеников Иван | Филимонова Н.А. | Г. Чебоксары | 14.12.2020г. |
| Всероссийский вокальный конкурс «Добрая песенка» | Управление культуры и развития туризма администрации города Чебоксары | Лауреат IIIстепени | Колесникова Полина | Филимонова Н.А. | Г. Чебоксары | 14.12.2020г. |
| Всероссийский вокальный конкурс «Добрая песенка» | Управление культуры и развития туризма администрации города Чебоксары | Лауреат Iстепени | Булыгин Георгий | Филимонова Н.А. | Г. Чебоксары | 14.12.2020г. |
| Всероссийский вокальный конкурс «Добрая песенка» | Управление культуры и развития туризма администрации города Чебоксары | Лауреат IIстепени | Славина Варвара | Филимонова Н.А. | Г. Чебоксары | 14.12.2020г. |
| Всероссийский вокальный конкурс «Добрая песенка» | Управление культуры и развития туризма администрации города Чебоксары | Лауреат IIстепени | Москалева Елизавета | Филимонова Н.А. | Г. Чебоксары | 14.12.2020г. |
| Всероссийский вокальный конкурс «Добрая песенка» | Управление культуры и развития туризма администрации города Чебоксары | Лауреат IIIстепени | Егошина Анна | Филимонова Н.А. | Г. Чебоксары | 14.12.2020г. |
| Всероссийский вокальный конкурс «Добрая песенка» | Управление культуры и развития туризма администрации города Чебоксары | Лауреат IIстепени | Рамазанов Равиль | Филимонова Н.А. | Г. Чебоксары | 14.12.2020г. |
| Всероссийский вокальный конкурс «Добрая песенка» | Управление культуры и развития туризма администрации города Чебоксары | Лауреат Iстепени | Кугергина Мария | Филимонова Н.А. | Г. Чебоксары | 14.12.2020г. |
| Всероссийский вокальный конкурс «Добрая песенка» | Управление культуры и развития туризма администрации города Чебоксары | Лауреат IIIстепени | Акланова Екатерина | Филимонова Н.А. | Г. Чебоксары | 14.12.2020г. |
|  **Республиканские конкурсы** |
| Республиканский конкурс учащихся детских школ искусств поспециализации «Струнно-смычковые инструменты»им. В. Яшмолкина (скрипка)и А. Дворникова (виолончель) | Министерство культуры, печати и по делам национальностей РеспубликиМарий Эл. | Грамота за лучшее исполнение марийского произведения | Елькина Мария | Инородцева М.Я. | Г. Йошкар-Ола | 14.03.2020 |
| Республиканский конкурсучащихся детских школ искусств поспециализации «Струнно-смычковые инструменты»им. В. Яшмолкина (скрипка)и А. Дворникова (виолончель) | Министерство культуры, печати и по делам национальностей РеспубликиМарий Эл. | Грамота за лучшее исполнение виртуозного произведения | Васильева Ирина | Иногродцева М.Я. | Г. Йошкар-Ола | 14.03.2020 |
| Республиканский конкурс,посвященным 95-летию со дня рождения А.Я.Эшпая | ГБОУ СПО РМЭ "Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая" | Лауреат IIстепени | Лаптева Виктория | Попова Л.В. | Г. Йошкар-Ола | 06.04.2020г |
| Республиканский конкурс,посвященным 95-летию со дня рождения А.Я.Эшпая | ГБОУ СПО РМЭ "Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая" | Лауреат Iстепени | Селиванова Мария | Попова Л.В. | Г. Йошкар-Ола | 06.04.2020г |
| Республиканский конкурс,посвященным 95-летию со дня рождения А.Я.Эшпая | ГБОУ СПО РМЭ "Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая" | Лауреат Iстепени | Яранцева Валерия | Попова Л.В. | Г. Йошкар-Ола | 06.04.2020г |
| Республиканский конкурс,посвященным 95-летию со дня рождения А.Я.Эшпая | ГБОУ СПО РМЭ "Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая" | Лауреат IIIстепени | Константинова Ульяна | Попова Л.В. | Г. Йошкар-Ола | 06.04.2020г |
| Республиканский конкурс,посвященным 95-летию со дня рождения А.Я.Эшпая | ГБОУ СПО РМЭ "Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая" | Лауреат IIстепени | Новоселова Анна, Русинова Елена | Попова Л.В. | Г. Йошкар-Ола | 06.04.2020г |
| Республиканский конкурс,посвященным 95-летию со дня рождения А.Я.Эшпая | ГБОУ СПО РМЭ "Колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая" | Лауреат IIIстепени | Семагин Матвей | Попова Л.В. | Г. Йошкар-Ола | 06.04.2020г |
|  **Прочие (городские, зональные) конкурсы** |
| II турРеспубликанского конкурса учащихся детских школ искусств поспециализации «Струнно-смычковые инструменты»им. В. Яшмолкина (скрипка)и А. Дворникова (виолончель) | Управление культуры городского округа "Город Йошкар-Ола" | Лауреат III степени | Васильева Ирина | Инородцева М.Я. | Г. Йошкар-Ола | 21.02.2020 |
| II турРеспубликанского конкурса учащихся детских школ искусств поспециализации «Струнно-смычковые инструменты»им. В. Яшмолкина (скрипка)и А. Дворникова (виолончель) | Управление культуры городского округа "Город Йошкар-Ола" | Лауреат III степени | Елькина Мария | Инородцева М.Я. | Г. Йошкар-Ола | 21.02.2020 |
| II турРеспубликанского конкурса учащихся детских школ искусств поспециализации «Струнно-смычковые инструменты»им. В. Яшмолкина (скрипка)и А. Дворникова (виолончель) | Управление культуры городского округа "Город Йошкар-Ола" | Благодарность за участие | Иванова Екатерина | Инородцева М.Я | Г. Йошкар-Ола | 21.02.2020 |
| Городской конкурс учащихся детских школ искусств поспециализации «Народные инструменты» | Управление культуры городского округа "Город Йошкар-Ола" | Лауреат II степени | Бабурова Диана | Семенова А.В. | Г. Йошкар-Ола | 21.03.2020 |
| Городской конкурс детского вокального творчествасреди учащихся детских школ искусств | Управление культуры городского округа "Город Йошкар-Ола" | Лауреат II степени | Саргсян Мэри | Филимонова Н.А. | Г. Йошкар-Ола | 14.03.2020 |
| Городской конкурс детского вокального творчествасреди учащихся детских школ искусств | Управление культуры городского округа "Город Йошкар-Ола" | Лауреат III степени | Маслеников Иван | Филимонова Н.А. | Г. Йошкар-Ола | 14.03.2020 |
| Городской конкурс детского вокального творчествасреди учащихся детских школ искусств | Управление культуры городского округа "Город Йошкар-Ола" | Благодарность за участие | Славина Варвара | Морозова М.В. | Г. Йошкар-Ола | 14.03.2020 |
| Городской конкурс детского вокального творчествасреди учащихся детских школ искусств | Управление культуры городского округа "Город Йошкар-Ола" | Лауреат III степени | Лаврентьева Софья | Морозова М.В. | Г. Йошкар-Ола | 14.03.2020 |
| **Межрегиональные конкурсы** |
| Межрегиональный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Ю Сем» (вошебная мелодия) | Министерство культуры, печати и по делам национальностей РМЭ,Детская школа искусств при ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая». | Лауреат I степени | Яранцева Валерия | Вагапова М.О. | Г. Йошкар-Ола | 10.12.2020г |
| Межрегиональный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Ю Сем» (вошебная мелодия) | Министерство культуры, печати и по делам национальностей РМЭ,Детская школа искусств при ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая». | Лауреат I степени | Трушнкова Татьяна | Викторова Е.П. | Г. Йошкар-Ола | 10.12.2020г |
| Межрегиональный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Ю Сем» (вошебная мелодия) | Министерство культуры, печати и по делам национальностей РМЭ,Детская школа искусств при ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая». | Лауреат III степени | Трушникова Татьяна | Масленикова И.А. | Г. Йошкар-Ола | 10.12.2020г |
| Межрегиональный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Ю Сем» (вошебная мелодия) | Министерство культуры, печати и по делам национальностей РМЭ,Детская школа искусств при ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая». | Лауреат III степени | Изидорова Яна | Масленикова И.А. | Г. Йошкар-Ола | 10.12.2020г |
| Межрегиональный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Ю Сем» (вошебная мелодия) | Министерство культуры, печати и по делам национальностей РМЭ,Детская школа искусств при ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая». | Лауреат III степени | Кодочигова Ксения | Викторова Е.П. | Г. Йошкар-Ола | 10.12.2020г |
| Межрегиональный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Ю Сем» (вошебная мелодия) | Министерство культуры, печати и по делам национальностей РМЭ,Детская школа искусств при ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая». | Лауреат II степени | Габдрахманова Алина | Хрипунова В.В. | Г. Йошкар-Ола | 10.12.2020г |
| Межрегиональный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Ю Сем» (вошебная мелодия) | Министерство культуры, печати и по делам национальностей РМЭ,Детская школа искусств при ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая». | Лауреат III степени | Федорова Талита | Хрипунова В.В. | Г. Йошкар-Ола | 10.12.2020г |
| Межрегиональный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Ю Сем» (вошебная мелодия) | Министерство культуры, печати и по делам национальностей РМЭ,Детская школа искусств при ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая». | Дипломант II степени | Щеглова Арина | Францек И.Л. | Г. Йошкар-Ола | 10.12.2020г |
| Межрегиональный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Ю Сем» (вошебная мелодия) | Министерство культуры, печати и по делам национальностей РМЭ,Детская школа искусств при ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая». | Дипломант II степени | Галимьянова Самира | Францек И.Л. | Г. Йошкар-Ола | 10.12.2020г |
| Межрегиональный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Ю Сем» (вошебная мелодия) | Министерство культуры, печати и по делам национальностей РМЭ,Детская школа искусств при ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая». | Дипломант II степени | Ибрагимова Наниш | Масленикова И.А. | Г. Йошкар-Ола | 10.12.2020г |
| Межрегиональный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Ю Сем» (вошебная мелодия) | Министерство культуры, печати и по делам национальностей РМЭ,Детская школа искусств при ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая». | Дипломант I степени | Моторов Константин | Масленикова И.А. | Г. Йошкар-Ола | 10.12.2020г |
| Межрегиональный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Ю Сем» (вошебная мелодия) | Министерство культуры, печати и по делам национальностей РМЭ,Детская школа искусств при ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая». | Дипломант I степени | Литвинова Виктория | Масленикова И.А. | Г. Йошкар-Ола | 10.12.2020г |
| Межрегиональный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Ю Сем» (вошебная мелодия) | Министерство культуры, печати и по делам национальностей РМЭ,Детская школа искусств при ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая». | Лауреат II степени | Рамазанов Равиль | Волкова М.В. | Г. Йошкар-Ола | 10.12.2020г |
| Межрегиональный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Ю Сем» (вошебная мелодия) | Министерство культуры, печати и по делам национальностей РМЭ,Детская школа искусств при ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая». | Лауреат II степени | Лаврентьева София | Морозова М.В. | Г. Йошкар-Ола | 10.12.2020г |
| Межрегиональный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Ю Сем» (вошебная мелодия) | Министерство культуры, печати и по делам национальностей РМЭ,Детская школа искусств при ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая». | Лауреат II степени | Славина Варвара | Морозова М.В. | Г. Йошкар-Ола | 10.12.2020г |
| Межрегиональный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Ю Сем» (вошебная мелодия) | Министерство культуры, печати и по делам национальностей РМЭ,Детская школа искусств при ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая». | Лауреат II степени | Колесникова Полина | Филимонова Н.А. | Г. Йошкар-Ола | 10.12.2020г |
| Межрегиональный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Ю Сем» (вошебная мелодия) | Министерство культуры, печати и по делам национальностей РМЭ,Детская школа искусств при ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая». | Лауреат III степени | Булыгин Георгий | Филимонова Н.А. | Г. Йошкар-Ола | 10.12.2020г |
| Межрегиональный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Ю Сем» (вошебная мелодия) | Министерство культуры, печати и по делам национальностей РМЭ,Детская школа искусств при ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая». | Дипломант I степени | Егошина Анна | Филимонова Н.А. | Г. Йошкар-Ола | 10.12.2020г |
| Межрегиональный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Ю Сем» (вошебная мелодия) | Министерство культуры, печати и по делам национальностей РМЭ,Детская школа искусств при ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая». | Лауреат II степени | Камерный ансамбль | Кожевникова В.Н. | Г. Йошкар-Ола | 10.12.2020г |
| Межрегиональный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Ю Сем» (вошебная мелодия) | Министерство культуры, печати и по делам национальностей РМЭ,Детская школа искусств при ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая». | участник | Тернавчук Олеся | Таранова И.В | Г. Йошкар-Ола | 10.12.2020г |
| Межрегиональный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Ю Сем» (вошебная мелодия) | Министерство культуры, печати и по делам национальностей РМЭ,Детская школа искусств при ГБПОУ РМЭ «Колледж культуры и искусств имени И.С.Палантая». | Лауреат III степени | Дуэт ТрушниковаТ Изидорова Я. | Масленикова И.А. | Г. Йошкар-Ола | 10.12.2020г |

**8. Воспитательная работа**

Работа с родителями

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» свободное развитие личности является одним из приоритетных принципов государственной образовательной политики. Его реализация возможна лишь при условии объединения усилий всех заинтересованных государственных институтов. Сегодня особое внимание уделяется вопросам воспитания подрастающего поколения в духовно-нравственном, патриотическом  отношении, ежегодно проводятся « Уроки мужества», посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне( встречи с участниками войны, беседы, дискуссии, возложение цветов у вечного огня).

Работа с родителями  - одно из приоритетных направлений деятельности ДШИ.   Сегодня многое меняется в сфере дополнительного образования детей.

Обеспечение комфортной творческой атмосферы в ДШИ№ 5  - это главное условие для наиболее полного развития мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, адаптации обучающихся к жизни в обществе, формирования их общей духовной культуры.

Ожидаемые результаты

·   Построение системы взаимоотношений «педагог – ребенок – родитель»;

·   Включение родителей в работу всех подсистем учебно-воспитательного процесса;

·   Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Основные мероприятия концертно-воспитательной и  культурно-просветительская деятельности школы искусств № 5.

Основные задачи, стоящие перед коллективом в этой области, которые успешно решаются в условиях творческого сотрудничества ДШИ с другими  учреждениями дополнительного образования:

-   вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;

-   организация и проведение творческих конкурсов;

-   общее эстетическое просвещение учащихся, которые занимаются   во всех структурных подразделениях школы искусств.

Продолжает свою работу  школьная филармония. Цель ее создания – формирование  нравственно-эстетических, эмоциональных переживаний учащихся на основе восприятия произведений искусства, расширение и углубление понятий «прекрасное», «художественный образ»,  в поэзии, музыке, живописи, хореографии.

Положительная динамика результативности концертно- воспитательной    работы  представлена в разной направленности:

- мероприятия, приуроченные к календарным датам;

- мероприятия педагогического характера;

- культурно-просветительские мероприятия концертного плана;

- работа с родителями.

|  |
| --- |
| **Просветительская деятельность** |
| **Наличие постоянно действующих лекториев, детских филармоний, передвижный выставок и т.д. (наименование и круг участников)** |
| Название мероприятия | Аудитория | Место проведения | Срок |
| Детская филармония "Дорогой добра" | 25 | Спец. шк. Интернат с. Савино | 18.03.2020г. |
|   | 60 | Спец. Шк. Интернат с. Семеновка | 17.03.2020г. |
|   | 60 | Республ. Детская больница  | 12.02.2020г. |
| Детская филармония " Путь в мир музыкального искусства" | 150 | СОШ № 21 | 01.10.2020г. |
|   | 130 |   | 23.12.2020г. |
|   | 150 |   | 19.02.2020г. |
| **Наиболее значимые концертно-выставочные мероприятия за уч. год (перечислить, описать юбилеи, праздники, встречи и т.д.)**  |
| Название мероприятия | Аудитория | Место проведения | Срок |
| Отчетный концерт фортепианного отделения | 35 | ДШИ № 5 | 23.03.2020г. |
|  |  |  |  |

**9. Заключение**

В работе ДШИ № 5  в 2020 – 2021 учебном году наблюдаются следующие позитивные тенденции:

- увеличение количества педагогов, которые стремятся к повышению профессионального мастерства, овладению современными образовательными технологиями, участию в инновационных процессах, происходящих в школе.

- устойчивая динамика результативности выступлений обучающихся  и педагогов на исполнительских и творческих  конкурсах, конференциях  муниципального, регионального, федерального, международного  уровней;

|  |  |
| --- | --- |
| Проблемы, требующие решения | Пути решения проблем |
| Сохранение контингента обучающихся на отделениях, отделения народных инструментов. | Расширение образовательного пространства, реклама деятельности ДШИ, мотивация детей, индивидуальный подход к  обучающимся, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс |
| Повышение качества образования | Мотивация деятельности обучающихся, повышение качества проведения учебных занятий  на основе индивидуально-дифференцированного подхода,  использование современных методик и технологий, сотрудничество с родителями |
| Преодоление пассивности педагогических работников | Переход на личностно-ориентированную организацию методической работы через применение новых методик и технологий в проведении педагогических советов , методических советов, и других форм методической работы.Постепенное внедрение проектной деятельности на всех уровнях жизнедеятельности ДШИ.Введение системы стимулирующих выплат. |
| Налаживание  творческих связей  с преподавательским составом  ССУзов и ВУЗов | Организация взаимодействия с педагогами средних (высших) профессиональных заведений с целью проведения консультаций  по различным вопросам теории, методики преподавания, разработки дополнительных общеразвивающих программ  в области музыкального образования, проведение мастер-классов.  |

**Перспективы и направления развития.**

 ДШИ № 5  выделяет следующие основные направления экспериментальной и инновационной деятельности:

-  дальнейшее совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения;

-  разработка и опытная проверка нового содержания образования, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, методических разработок, учебно-методических комплексов;

-  создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников.

Основные материальные, организационные и управленческие ресурсы будут направлены на решение следующих задач:

-  совершенствование системы поддержки и стимулирования работников образовательного учреждения;

-  создание условий для выявления и поддержки одаренных детей;

-  укрепление и модернизация учебно-методической и материально-технической базы образовательного учреждения;

-  усовершенствование  работы по внедрению инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс  с целью обеспечения качества художественно-эстетического образования обучающихся с учетом  их творческих способностей, психолого-педагогических особенностей и современных требований к дополнительному образованию;

-  создание комфортных и безопасных условий организации образовательного процесса.

Новые проекты, программы, технологии

- апробация технологии рейтинговой оценки качества обучения в масштабах некоторых  отделений .

- разработка положений, организация   и проведение  открытого фестиваля-конкурса юных исполнителей на оркестровом отделении «Волшебный смычок», Регионального конкурса народного творчества « Радуга», школьного конкурса на фортепианном отделении, общешкольных мероприятий, фестивалей-конкурсов  в рамках проекта «Зажги свою звезду»;

-  дальнейшая апробация творческого проекта «Воспитательная система ДШИ № 5».

**Рекомендации**

**по итогам анализа работы школы искусств:**

-  активизировать работу по созданию условий для развития профессиональной и ИКТ -  компетенции педагогического коллектива как основы организации качественного дополнительного (музыкального и художественного) образования;

-   продолжать  систематическую работу по созданию организационных, нормативно-правовых, информационных, методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий для оптимального функционирования всех подсистем ДШИ;

-  продолжить работу по внедрению инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс  с целью обеспечения качества дополнительного  образования обучающихся с учетом  их творческих способностей, психолого-педагогических особенностей и современных требований согласно Федеральным государственным требованиям, предъявляемым к дополнительным  предпрофессиональным программам в соответствии с Федеральными государственными требованиями и  общеравивающим программам в области художественного образования;

-  активизировать деятельность педагогического коллектива школы по реализации программ «Школьная филармония»,  проведения школьных конкурсов-фестивалей, общешкольных мероприятий ;

-  осуществлять  планирование, реализацию, координацию,  диагностику, анализ, прогнозирование всех направлений  деятельности образовательного учреждения на принципах научности, оптимальности, целенаправленности, перспективности, системности, с учетом специфики деятельности школы искусств.